



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuites@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Informática	Nombre del docente:	William Roncallo Gomez
Ciclo:	IV	Correo electrónico:	williamronca28@hotmail.com
Periodo:	Primero	Teléfono:	3104053677
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Conocer los riesgos al usar las tecnologías de la información y la comunicación, las medidas de seguridad a adoptar para mantener la integridad, confidencialidad y disponibilidad de sus datos e información para evitar cometer delitos informáticos o ser víctimas de ellos.

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana del 1º al 5 de Marzo

PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES:

Las redes sociales se han convertido actualmente en un factor indispensable de comunicación entre la juventud, en las que es necesario estar presente para poder socializarse con sus iguales. Aunque en un principio todo parecen ventajas, también pueden ser en ocasiones una fuente de problemas. La adolescencia es una etapa difícil en la que los jóvenes son muy vulnerables y corren un auténtico riesgo cuando entran en las redes sociales sin conocer con exactitud sus peligros. El principal peligro para los adolescentes se debe a la poca importancia que suelen otorgar a la privacidad. En muchas ocasiones, comparten fotografías y datos personales sin tomar ninguna precaución, exponiéndose a ser víctimas de suplantación de personalidad, apropiación de los contenidos que publican, grooming o cyberbullying.

Los Peligros de las Redes Sociales para niños y jóvenes

Vamos a comenzar con una lista de riesgos y peligros de las redes sociales para niños y jóvenes, y también en adultos.



1.- Suplantación de identidad

La suplantación de identidad en el ámbito de las redes sociales, consiste en crear un perfil falso en redes sociales, con el fin de ocultar su identidad real. Si el perfil no lleva foto de la persona no es delito, pero si pone una foto de esa persona ya está cometiendo delito.

Normalmente la gente hace este delito para hacer compras online y físicas, conseguir créditos, etc.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

¿Qué hago si han suplantado mi identidad?

1. Intentamos conseguir pruebas, por ejemplo: una captura de pantalla.
2. Denunciarlo también en la red social. Por ejemplo, en Facebook,
3. Denunciar ante las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, cuanto antes. La Policía Nacional cuenta con una web que se pueden hacer

Consejos para prevenir la suplantación de identidad:

1. Intentar ser precavido con nuestras publicaciones en internet.
2. No compartas nada, con gente desconocida. Facebook es un lugar donde se hacen peticiones de amistad de personas que nunca has visto, ni tratado. No sabemos realmente quién está detrás de ese perfil, así que cuidado. Esto mismo, es válido para Twitter, Instagram...



Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

1. CONSULTAR EN INTERNET LOS SIGUIENTES TERMINOS:

CIBERDEPENDENCIA

CIBERACOSO

GROOMING

SEXTING

DE CADA UNO DE LOS CONCEPTOS ANTERIORES, EXPRESA CLARAMENTE TU PUNTO DE VISTA.



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:

Ciclo:

Teléfono:

Semana del 8 al 12 de Marzo

Características de las redes sociales:

1. Comunidades virtuales



Las comunidades virtuales reúnen personas que poseen los mismos gustos.

Lo principal a la hora de hablar de redes sociales es comprender que forman parte de una creciente comunidad con acceso a Internet y con tiempo para invertir en ella: tiempo de ocio, de trabajo y de socialización.

Esto último ha permitido remodelar el espacio de lo público, al punto tal que ciertas redes sociales muy populares hacen las veces de punto de encuentro y centralizan la información de los usuarios, creando así verdaderas comunidades virtuales, gracias a las cuales personas de distinta procedencia y distinta historia vital pueden coincidir y compartir gracias a sus gustos personales o sus formas de usar la red.

Las redes sociales tienen requisitos mínimos de uso. La mayoría pide una cierta edad ya cumplida en sus usuarios, e incluso algunas –como las de citas– piden la mayoría de edad cumplida. Del resto, los registros suelen ser gratuitos y consistir en una cierta cantidad de información con que el usuario debe alimentar su perfil.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

1. ¿Cómo definen una Red Social, cuáles son sus principales características?
2. Consulten y establezcan para que sirven las siguientes redes sociales, realiza el dibujo de cada red social.



3. ¿Cuál de estas redes consideran más interesantes para conocer?
4. Que es un sitio web y qué diferencia hay entre estos tres elementos

Semana del 15 al 19 de Marzo

QUÉ ES EL CORREO ELECTRÓNICO

El correo electrónico es un servicio gratuito en el que puedes enviar y recibir mensajes de manera instantánea a través de Internet, incluyendo fotografías o archivos de todo tipo.

¿QUÉ NECESITAS PARA USAR EL CORREO ELECTRÓNICO?

Para usarlo, solo necesitas un computador que tenga conexión a Internet y abrir o crear una cuenta de correo electrónico. No necesitas que las personas a las que envías mensajes estén conectadas a Internet al mismo tiempo que tú, ni tampoco, que debas estar conectado a Internet todo el tiempo para recibirlos.

¿CÓMO FUNCIONA EL CORREO ELECTRÓNICO?

El correo electrónico es ese casillero que pides a una empresa postal, solo que en este caso lo solicitas a una empresa de mensajería en Internet, como Google, Outlook (msn) o Yahoo!.

En resumen, abrir o crear una cuenta de correo electrónico es pedir un casillero gratuito para ti.

En Internet, tu casillero está junto a muchos otros, es algo parecido a un enorme edificio lleno de ellos.

Este edificio se llama Servidor de Correo y es propiedad de la empresa de Internet que elijas para abrir tu cuenta (Google, Outlook, Yahoo!, entre otras).

La mensajería electrónica es casi instantánea, no tiene costo y puede viajar alrededor del mundo.

El correo electrónico y una página web son dos cosas muy diferentes. El correo electrónico utiliza el @, la página web utiliza al empezar la www.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuites@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

Responde

1. Cuáles son los correos electrónicos más utilizados?
2. Qué diferencia existe entre una página web y un correo electrónico.
3. Como se crea un correo electrónico en Gmail.



Semana del 22 al 26 de Marzo

LECTURA

NACE EL PRIMER CENTRO EUROPEO PARA TRATAR EL ABUSO DE INTERNET

Aunque día a día se revelan nuevos beneficios de Internet, los efectos negativos también están presentes. ¿Cuáles son? A nivel emocional, aunque Internet crea parejas a veces también las rompe. Aquellos que podrían ser considerados 'adictos', además de abandonar a sus amigos del 'mundo real', a veces ignoran a su pareja e incluso a sus hijos.

También puede acarrear muchos problemas físicos como los dolores de espalda, obesidad por la falta de ejercicio o trastornos del sueño. En casos extremos puede provocar la pérdida del puesto de trabajo por una bajada drástica en la productividad. Así mismo, se cree que la Red podría producir una pérdida de la capacidad para relacionarse con los demás o timidez extrema. Los usuarios, acostumbrados al anonimato propio del ciberespacio, son incapaces de mantener relaciones cara a cara.

Esta idea contrasta con un estudio realizado en Berlín en 1995, donde se afirma que los navegantes de Internet suelen ser más sociables y estar mejor integrados, ya que cuentan con mejores posibilidades de comunicación. . Aun existiendo la duda de si la 'adicción' a Internet existe como tal y de si ha de ser tratada como una patología, los centros, páginas web y psicólogos que ofrecen ayuda son cada vez más. En cuanto a los Institutos que tratan este trastorno destacan como pionero el de Pittsburgh (EE UU) y el nuevo que se ha creado en Boltenhagen (Alemania), especializado en jóvenes de 10 a 17 años.

Según ha declarado a elmundosalud.com su directora, Ute Garnew, tratan cualquier tipo de dependencia a los medios de comunicación e información. "Las niñas muestran más 'adicción' a la televisión y los niños a los juegos de ordenador". También hay una serie de centros que tratan esta materia a pesar de estar especializados en las adicciones en general.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

En este sentido, Alcohólicos Anónimos parece estar estudiando la posibilidad de abrir un departamento especial dedicado al abuso de Internet. Irónicamente, la Red es la que alberga una mayor cantidad de recursos enfocados a solucionar el problema. Test para medir el nivel de adicción, grupos de ayuda 'on line' o guías sobre el trastorno, son algunas de las soluciones que se ofrecen en la Web. Como todo lo relacionado con la nueva tecnología, la adicción a Internet es un concepto difícil de abarcar por la cantidad de opiniones y factores implicados. Unos elementos llevan a otros, igual que ocurre en la red, lo que impide establecer una sola dirección. Sin embargo, el consejo que se puede extraer, después de analizar todas las opiniones sobre el tema, es que lo fundamental es 'navegar' con prudencia y de forma inteligente para evitar posibles 'naufragios'.

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

1. Porque es importante el Internet?
2. Que paginas importantes visitas en Internet?
3. Qué redes sociales conoces en Internet?
4. Cuáles son los peligros del mal uso del Internet?
5. Defina cada imagen que aparece en el cuadro



Imagen	Definición	Uso



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Semana del 5 al 9 de Abril

CYBERBULLYING

El ciberacoso es uno de los grandes peligros de las redes sociales para adolescentes, jóvenes y realmente para todas aquellas personas que hacen un **uso inadecuado de las redes sociales**.

Muchos menores navegan por Internet y entran en contacto con personas que no conocen en el contexto de anonimato, y a veces, de impunidad que da Internet.

El ciberacoso o cyberbullying, es el uso de medios de comunicación digitales para acosar a una persona o grupo de personas, mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios.

Todos nos sobre cogemos cuando escuchamos en las noticias o leemos los periódicos, este tipo de acoso.

En este caso **uso de las redes sociales**, es para para amenazar, chantajear, ultrajar, a niños, jóvenes... Es en la actualidad unos de los **peligros de las redes sociales** más importante y las autoridades estudian cómo solventar este tipo de acoso.

En la actualidad, los niños tienen móvil desde muy pequeños, lo llevan al colegio, se crean grupos de Whatsapp u otro programa.

Consejos para prevenir el cyberbullying:

1. Si estás conectado y te están molestando, abandona dicha conexión y solicita ayuda.
2. Si estás sufriendo acoso, intenta guardar todas las pruebas posibles.
3. Quién te esté acosando dile que pare.
4. Bloquea a las personas que te están molestando.
5. Si sufres amenazas, busca ayuda inmediatamente. Puedes llamar a la policía y poner una denuncia.
6. Si somos testigos que alguien está sufriendo acoso, no debemos mirar a otro lado, debemos actuar.



6.- Privacidad



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Cuando nos registramos en redes sociales, damos datos privados nuestros que en teoría deben estar a salvo, pero por desgracia son objeto de ataques y a saber lo que pasará cuando caigan en malas manos.

Las redes sociales están cargadas de información nuestra, dónde viajamos, dónde comemos, cómo vestimos, aficiones, etc. un ejemplo claro es cuando ponemos que estamos de vacaciones en Asturias y lo bien que me lo estoy pasando comiendo un cachopo y no sabemos si esa información que damos de más puede hacer por ejemplo que

unos ladrones pueden robar con la total tranquilidad y seguridad que no estamos en nuestro domicilio. Es un claro ejemplo de las consecuencias de las redes sociales.

Por eso debemos de ser más cautelosos con lo que publicamos. Los niños hoy en día están más concienciados con lo que deben poner en ellas, pero al final son los padres, los que deben revisar lo que ponen. Es muy importante la concienciación a los más pequeños sobre los peligros de las redes sociales.

Consejos para guardar nuestra privacidad:

1. Ser precavidos con nuestras publicaciones.
2. No compartir datos familiares.
3. Configurar nuestra privacidad en las redes sociales: Twitter, Facebook, Instagram

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

- ¿Puedes decirnos cómo fuiste intimidado? ...
- ¿Cuántos niños te han acosado? ...
- ¿Dónde crees que ocurre más la intimidación
- ¿Qué es un seguidor en el cyberbullying?
- ¿Cómo es el cyber bullying?





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Semana del 12 al 16 de Abril

GROOMING

QUÉ ES, CÓMO DETECTARLO Y PREVENIRLO

El *grooming* y, en su evolución digital, el *online grooming* (acoso y abuso sexual *online*) son formas delictivas de acoso que implican a un adulto que se pone en contacto con un niño, niña o adolescente con el fin de ganarse poco a poco su confianza para luego involucrarle en una actividad sexual.

Esta práctica tiene diferentes niveles de interacción y peligro: desde hablar de sexo y conseguir material íntimo, hasta llegar a mantener un encuentro sexual.

Se trata de un proceso en el que se produce un vínculo de confianza entre la víctima y el acosador. Este intenta aislar poco a poco al menor, y lo consigue desprendiéndolo de su red de apoyo (familiares, profesores, amigos, etc.) y generando un ambiente de secretismo e intimididad.

En el caso del *online grooming* el abusador envía, a través de un medio tecnológico, material sexual al niño o niña. Además, se suele hacer pasar por menor y adapta el lenguaje a la edad de la víctima. Es una violencia igual de real que la física, pero de la que no se puede huir.

LAS FASES DEL 'ONLINE GROOMING'

El *online grooming* incluye una serie de conductas que pueden ser desordenadas, pero, por lo general, existen patrones de conducta y fases comunes que vamos a ver a continuación para poder detectarlo y prevenirlo.

1. La creación de un vínculo de confianza. En muchos casos a través de sobornos o engaños el agresor contacta con la niña o niño y establece el vínculo de confianza. Para ello normalmente finge otra edad, muy cercana a la de la víctima. Además, puede que el abusador haga regalos, empatice a un nivel profundo con los niños y niñas haciendo que escucha sus problemas y aproveche esa información para chantajear después.
2. El aislamiento de la víctima. En esta fase el agresor persigue arrancar la red de apoyo natural del menor (familiares, amistades, docentes, etc.) dejándolo desprotegido. De esta manera insiste en la necesidad de mantener todo en secreto.
3. La valoración de los riesgos. El agresor tiende siempre a asegurar su posición, así que suele preguntar a la víctima si alguien más conoce su relación e intenta averiguar quién más tiene acceso al ordenador o dispositivo que utiliza el menor.
4. Conversaciones sobre sexo. Una vez se siente con confianza, el abusador empieza a introducir conversaciones sexuales de manera paulatina. Busca que la víctima se familiarice tanto con la temática sexual como con el vocabulario.
5. Las peticiones de naturaleza sexual. Este es el objetivo principal del *online grooming*. En esta última fase el criminal utiliza la manipulación, las amenazas, el chantaje o la coerción para que la víctima le envíe material sexual, relate fantasías sexuales o la relación culmine con un encuentro físico.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

¿CÓMO PREVENIR EL ‘GROOMING’?

Ante un fenómeno tan complejo, la respuesta debe ser integral y la forma más eficaz de actuar contra la violencia viral se basa en la prevención. Lo más indicado es intervenir en la educación en positivo a niños, niñas y adolescentes.

En primer lugar, es necesaria una educación afectivo-sexual, que forme a los más jóvenes en materia de sexualidad, y al mismo tiempo es importante la formación en un uso seguro y responsable de las herramientas digitales.

Es esencial tener en cuenta que especialmente en el *online grooming* el engaño es lento y no hay consentimiento del niño o niña, no son conscientes de lo que les ocurre, y no tienen las herramientas adecuadas para defenderse. Nunca podrá ser culpa de ellos.

En definitiva, la comunicación y la educación afectivo-sexual, juntas con el apoyo del entorno más cercano a los menores, son las herramientas más eficaces, tanto para prevenir la violencia, así como para no perpetuar sus consecuencias a largo plazo.

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

¿Qué es el grooming en las redes sociales?

¿Qué es el grooming y como prevenirlo?

¿Cómo se manifiesta el grooming?

¿Qué es el grooming cómo y cuándo ocurre?

Semana del 19 al 23 de Abril

HARDWARE Y SOFTWARE

Un computador, también llamado PC, es un dispositivo que nos permite procesar información mediante los programas o software indicados. Con el computador podremos dibujar, escribir, jugar y comunicarnos con otras personas alrededor del mundo sin importar la distancia.

Son cientos de miles las aplicaciones que le podemos dar a un computador, y cada usuario puede usar las herramientas necesarias para que la PC lo asista en cada tarea



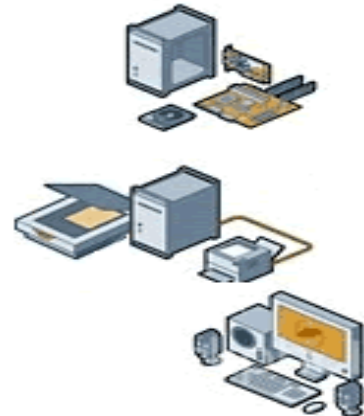
GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Software



Hardware



HARDWARE

DEFINICIÓN: Hardware es el conjunto de los componentes que conforman la parte material (física) de un computador. Todo aquello interno y externo de la máquina que se puede tocar.

El hardware permite definir no sólo a los componentes físicos internos del computador como disco duro, placa madre, microprocesador, circuitos, cables, etc. Sino también a los periféricos como el ratón, teclado, monitor, parlantes, cámara web, escáneres, impresoras, etc.

SOFTWARE

DEFINICIÓN: Software es un conjunto de programas, instrucciones y reglas informáticas que permiten ejecutar distintas tareas en un computador.

Se considera que el software es toda la parte lógica e **intangibles** de un computador. En otras palabras, el concepto de software abarca a todas las aplicaciones informáticas, como los procesadores de textos, las planillas de cálculo y los editores de imágenes.

Son ejemplos de SOFTWARE los siguientes programas del computador: Paint, Messenger, Internet Explorer, Word, Bloc de notas, videojuegos, etc.



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

Sopa de Letras

PARTES DE DISPOSITIVOS

J	K	B	V	P	G	M	Z	I	A	C	I	Q	Q	D
Q	B	P	R	A	P	O	X	M	Y	N	K	K	Z	P
E	R	E	R	R	O	T	D	P	H	R	C	J	L	B
R	A	N	N	L	T	Y	M	R	W	R	C	T	Y	Q
A	K	A	K	A	B	J	P	E	K	J	O	M	K	E
W	Z	R	L	N	X	R	R	S	A	C	R	L	A	O
T	H	O	O	T	H	O	O	O	G	N	U	C	I	I
F	A	T	D	E	A	N	C	R	Q	Z	D	F	R	U
O	R	I	A	S	M	O	E	A	Q	D	O	C	O	D
S	D	N	L	O	W	F	S	Y	S	Z	C	U	M	J
E	W	O	C	V	E	O	A	H	A	R	S	V	E	M
H	A	M	E	K	I	R	D	G	L	F	I	R	M	V
I	R	D	T	V	D	C	O	I	R	W	D	S	I	T
P	E	K	R	U	B	I	R	F	E	E	A	V	G	G
Y	X	U	Z	F	C	M	M	A	U	S	E	W	E	W

DISCO DURO
 HARDWARE
 IMPRESORA
 MAUSE
 MEMORIA
 MICROFONO
 MONITOR
 PARLANTES
 PROCESADOR
 SOFTWARE
 TECLADO
 TORRE

- Según este documento, ¿Qué es un computador?
- Básicamente un computador consta de dos partes, ¿Cuáles son?
- Defina hardware.
- Defina software.
- Diga 3 ejemplos de software.
- Investigue como se clasifica el hardware.

Hardware y Software

Hardware:



Software:





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Semana del 26 al 30 de Abril

¿QUÉ ES UN VIRUS?

Es un pequeño programa escrito intencionalmente para instalarse en la computadora de un usuario sin el conocimiento o el permiso de este. Decimos que es un programa parásito porque el programa ataca a los archivos o sector es de "booteo" y se replica a sí mismo para continuar su esparcimiento.

Algunos se limitan solamente a replicarse, mientras que otros pueden producir serios daños que pueden afectar a los sistemas.

Existen ciertas analogías entre los virus biológicos y los informáticos: mientras los primeros son agentes externos que invaden células para alterar su información genética y reproducirse, los segundos son programas-rutinas, en un sentido más estricto, capaces de infectar archivos de computadoras, reproduciéndose una y otra vez cuando se accede a dichos archivos, dañando la información existente en la memoria o alguno de los dispositivos de almacenamiento del ordenador.

Tienen diferentes finalidades: Algunos sólo 'infectan', otros alteran datos, otros los eliminan, algunos sólo muestran mensajes. Pero el fin último de todos ellos es el mismo: PROPAGARSE.

Es importante destacar que el potencial de daño de un virus informático no depende de su complejidad sino del entorno donde actúa.

Un virus es un programa que cumple las siguientes pautas:

Es dañino

Es autorreproductor.

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS EN UN DICCIONARIO O LIBRO DE INFORMÁTICA:

Programa en informática... archivos... boteo... sector... replicarse... analogías... virus biológicos... virus informáticos... rutinas... memoria... dispositivos de almacenamiento... datos.

5. Me preparo para la Prueba Saber

Escoja la respuesta correcta y marque con una X

- ¿Qué es power point?
 - Una herramienta que ofrece office
 - Un juego de mi pc
 - Una herramienta de Word
 - Ninguna de las anteriores
- Cuál es el programa que sirve para elaborar diapositivas hasta realizar animaciones de objetos y texto, controlando su duración?
 - Word
 - Paint
 - Power point
 - Excel



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

3. ¿Qué herramienta de power point, se utiliza para cambiarle el color o diseño a la página?
 - a. Diseño de diapositiva
 - b. Presentación de diapositiva
 - c. Animación
 - d. Ninguna de las anteriores
4. los componentes de un computador son:
 - a. Monitor y CPU
 - b. Pantalla, Torre, Teclado y Mouse
 - c. Hardware y Software
5. ¿Cuál de los siguientes componentes es software?
 - a. Mouse
 - b. Word de Microsoft Office
 - c. Memoria Usb
6. El dispositivo que se utiliza para la digitalización de imágenes y texto se denomina:
 - a. Módem.
 - b. Escáner.
 - c. Joystick.
 - D. Pantallas táctiles.

INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas el docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por whatsapp, ni al correo electrónico del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entederte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.