

# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b>	INGLÉS	<b>Nombre del docente:</b>	ELOY BECERRA DE LA CRUZ
<b>Curso(s):</b>	CICLO IV	<b>Correo electrónico:</b>	eloybecerra62@gmail.com
<b>Periodo:</b>	I	<b>Teléfono:</b>	302 404-73-64
<b>Duración de trabajo de la guía:</b>	<b>Primer Periodo</b>	<b>Fecha de Devolución según cronograma</b>	

### 2. ¿QUE VOY A APRENDER?

Usa adverbios de frecuencia, respondiendo a las preguntas dando la información requerida sobre las actividades diarias de rutina en inglés.  
Utiliza frases y expresiones en inglés relacionadas con hábitos y rutinas de cuidado personal en diálogos cortos escritos y orales.

### 3. ¿CÓMO VOY A APRENDER?

**Semana del 1º al 5 de Marzo**



Apreciado estudiante y padre de familia, ésta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Durante el desarrollo de los temas de la guía se pretende lograr el uso comunicativo del inglés como lengua extranjera. Antes de empezar a desarrollar la guía, léela completamente y tenga a la mano todos los elementos indispensables que necesitas para realizarla: cuaderno, libros, lápices, diccionario etc  
A continuación, dejo las indicaciones para realizar la guía

1. Lea atentamente los conceptos.
2. Realiza los ejercicios para que compruebes que has entendido el tema

I. Explora la comprensión del tema leyendo el siguiente texto y respondiendo las preguntas.

#### Workbook (page 7) Way to Go

The food pyramid is a good guide to eating a healthy diet. Carbohydrates are especially good for children and athletes because they can give a lot of energy and fibre. Fruit and vegetables are really good for everyone. They can keep you healthy because they are rich in fibre, vitamins and minerals that prevent many illnesses. Fibre is necessary for good digestion. Dairy products can help you to have strong bones and teeth because they are rich in calcium. Proteins can help your muscles and brain. They are rich in iron. Iron is good for your blood and brain. Fats and sugar are not very beneficial. Some oils like olive oil is good, but too much fat and fried food is unhealthy. The same with sweets: you can only eat a few!



# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. Do the carbohydrates help your digestion? \_\_\_\_\_
2. Does calcium help to produce strong bones and teeth? \_\_\_\_\_
3. Is iron bad for your brain? \_\_\_\_\_
4. Are all oils bad for your body? \_\_\_\_\_
5. Are sweets good for your health? \_\_\_\_\_

### 2. Escribe el vocabulario desconocido de lectura y busca el significado.

### SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO

#### II. Use the photos to answer the questions.



1. What do you use to brush your teeth? I use a toothbrush and toothpaste.
2. What do you use to wash your hair? \_\_\_\_\_
3. What do you use to brush your hair? \_\_\_\_\_
4. What do you use to smell nice? \_\_\_\_\_
5. What do you use to cut your nails? \_\_\_\_\_



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--

#### SEMANA DEL 5 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL

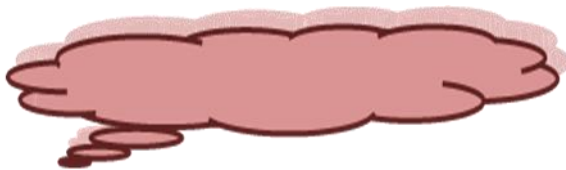


Durante el desarrollo de los temas de guía se pretende lograr el uso comunicativo del inglés como lengua extranjera. Las actividades deben enviarse de manera completa a mi correo [eloybecerra62@gmail.com](mailto:eloybecerra62@gmail.com)

y al ser calificadas se deben observar los comentarios, sugerencias y retroalimentaciones en general como forma de mejorar en algunos aspectos de poco dominio o asegurar el buen desempeño, posterior a esto se hará el envío de sus correcciones o no según lo sea conveniente.

A continuación, de las indicaciones para realizar la guía

3. Lea atentamente los conceptos sobre los adverbios de frecuencia / *Adverbs of frequency and sequence*.
4. Realiza los ejercicios para que compruebes que has entendido el tema.

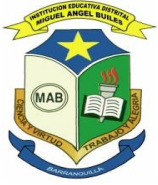


### Basic concepts

#### **Adverbs of frequency / Adverbios de frecuencia**

Los adverbios de frecuencia se usan para decir con qué frecuencia hacemos cosas o con qué frecuencia suceden las cosas. Aquí hay algunos adverbios comunes de frecuencia (en orden de más frecuente a menos frecuente):

- Always (Siempre): 100 %.
- Usually (Usualmente): 85 %.
- Frequently (Frecuentemente): 75 %.
- Often (A menudo): 60 %.
- Sometimes (Algunas veces): 50 %.
- Occasionally (Ocasionalmente): 40 %.
- Rarely (Raramente): 30 %.
- Seldom (Muy rara vez): 20 %.
- Hardly ever (Casi nunca): 10 %.
- Never (Nunca). 0 %.



# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuites@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuites@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--

### ¿Dónde se coloca el adverbio de frecuencia?

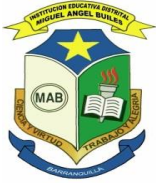
Los adverbios de frecuencia en inglés se colocan siempre después del sujeto y antes del verbo principal **EXCEPTO** con el verbo to be y los verbos modales, en los que el adverbio de frecuencia se coloca después de estos.

\* **TAMBIÉN**, algunos de ellos como usually, sometimes y occasionally pueden ir al inicio de una oración

- Ej:
- He **never** buys expensive clothes.
  - She's **always** late.
  - **Sometimes** I wake up at 3 pm.

A continuación encontrarás una lista con otros *adverbs of frequency* / adverbios de frecuencia:

- **Very often** /Muy a menudo.
  - We go to the cinema **very often**.  
Nosotros vamos al cine **muy a menudo**.
- **Often** / A menudo.
  - She does not run **often** in the park.  
Ella no corre **a menudo** en el parque.
- **Frequently** /Frecuentemente.
  - **Frequently** I go to the mall.  
**Frecuentemente** voy al centro comercial.
- **Usually/Usualmente**.
  - **Usually** Juan and Alex bring us cake.  
**Usualmente**, Juan y Alex nos traen pastel.
- **Normally/Normalmente**.
  - **Normally** we make the dinner.  
**Normalmente**, nosotros hacemos la cena.
- **Generally/Generalmente**.
  - He **generally** works in his office.  
Él **generalmente** trabaja en su oficina.



# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BULES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbules@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbules@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--

➤ **Sometimes/Algunas veces.**

- Sometimes *Marta eats ice cream.*  
Algunas veces Marta come helado.

➤ **Occasionally/Ocasionalmente.**

- Occasionally *I swim.*  
Ocasionalmente, nado.

**Rarely/Rara vez.**

- You rarely *talk to me.*  
Rara vez tú hablas conmigo.

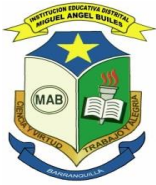
➤ **Never/Nunca.**

- I have never *tried this before.*  
Nunca he probado esto antes.

**SEMANA DE 12 DE ABRIL AL 16 DE ABRIL**



**don't forget !!**



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES**

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre de la estudiante:	Curso:	Teléfono:
--------------------------	--------	-----------

**ADVERBIOS DE FRECUENCIA**

Always, constantly, continually	100%	Always: siempre
Usually, generally, normally	80%	USUALLY: GENERALMENTE
Often, frequently, regularly	60%	Sometimes: a veces
Sometimes, occasionally	40%	Seldom: rara vez
Rarely, seldom	20%	Hardly ever: casi nunca
Hardly ever	7%	Never: nunca
Never	0%	



**let's practice what I learned !**

**SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL**



**Activity 1.**



Use the prompts and the frequency adverbs to write sentences about yourself.

1. watch TV before I go to bed

---

2. have a shower in the morning

---

3. have lunch at school

---

4. do homework in the afternoon

---

5. play computer games in the evenings

---



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BULES**

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbules@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbules@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--



**Activity 2.**



**SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 23 DE ABRIL**

**Put the frequency adverbs and expressions in the right place.**

**1. Susan is late for school. (never)**

\_\_\_\_\_

**2. My brother doesn't write letters to his friends. (usually)**

\_\_\_\_\_

**3. Peter wears a tie. (sometimes)**

\_\_\_\_\_

**4. Do the children watch TV? (often)**

\_\_\_\_\_

**5. My mother goes shopping on Saturdays. (always)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_